

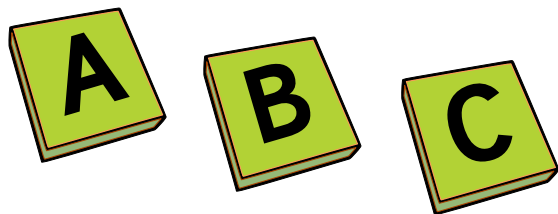


Ihr Kind lernt das Schreiben Schritt für Schritt. Passen Sie daher die Übungen den aktuellen Fähigkeiten Ihres Kindes an: Erst kritzeln, dann malen, dann schreiben.

Spätestens zum Schuleintritt sollte sich Ihr Kind für eine Schreibhand entschieden haben. Sollte dies nicht der Fall sein, sprechen Sie bitte Ihre Kinder- und Jugendärztin/Ihren Kinder- und Jugendarzt darauf an.



Mit freundlicher Unterstützung
des Gesundheitsamts Kreis Mettmann 53-3



KREISVERWALTUNG GERMERSHEIM
Luitpoldplatz 1, 76726 Germersheim

FB 43 – Gesundheit und Verbraucherschutz
Hauptstraße 25
76726 Germersheim

Stand: 2025

Kritzeln Malen Zeichnen



Fein-/Visuomotorik, visuelle Wahrnehmung



Tipps für zu Hause:



Allgemein:

- Ball fangen
- wippen
- Tuch zuwerfen oder mit Tüchern jonglieren
- balancieren, schaukeln,
- Hüpfspiele, kleine Tänze und rhythmisches Klatschen
- einen Arm oder beide Arme neben dem Körper vor- und zurückschwingen, "Hampelmann"

Fingerfertigkeit:

- Hände aus dem Handgelenk kreisen lassen
- Aufgaben im Alltag (Wäsche aufhängen, Tisch decken, Teig kneten etc.)
- Finger zappeln lassen, „Regen trommeln“ auf einem Tisch
- einfache Formen mit der Schere ausschneiden
- Perlen fädeln, „Bügelperlen“
- kneten, hämmern
- Papier zerreißen

Spezielle Übungen:

- Malen und Zeichnen mit verschiedenen Materialien (z.B. Bleistift, Buntstift, Filzstift, Wachsmalstift, Pinsel und Wassermalfarbe, Fingerfarbe, Straßenmalkreide)
- Kritzeln
- Linien nachmalen, Schwungübungen
- großräumiges Malen
- (z.B. Umriss des Kindes auf die Rückseite einer Tapetenrolle malen, anschließend ausmalen)
- Ausmalen
- wiederholtes Nachmalen einfacher Formen (z.B. Kreuz, Kreis, Halbkreis, Zick-Zack- Linien, Dreieck etc.)
- Punktbilder
- Labyrinth, in die ein Weg gezeichnet werden soll



Alternativen zum Malen mit einem Stift auf Papier:

- im Sand– oder Waldboden mit dem Finger oder mit einem Stöckchen Formen (nach-) malen
- im Winter in den Schnee, im Sommer draußen mit Wasser auf dem Boden oder mit Straßenmalkreide

