



### Kennt Ihr Kind die Begriffe „größer / kleiner“, „weniger / mehr“, „gleich“?

Auch hier gibt es wieder viele Möglichkeiten, diese Begriffe im Alltag zu festigen z.B.

- Schuhe aller Familienmitglieder der Größe nach sortieren
- „Wer hat mehr Kartoffeln auf dem Teller?“
- „Hat jeder gleich viel Wasser im Glas?“
- „Was ist größer: z.B. Mandarine oder Apfelsine?“

Binden Sie diese Anregungen so oft wie möglich in Ihren Alltag ein.

Loben Sie Ihr Kind für jeden kleinen Erfolg.



Mit freundlicher Unterstützung des Gesundheitsamts Kreis Mettmann 53-3



## Zahlen & Mengen



KREISVERWALTUNG GERMERSHEIM  
Luitpoldplatz 1, 76726 Germersheim

FB 43 – Gesundheit und Verbraucherschutz  
Hauptstraße 25  
76726 Germersheim

Stand: 2025





**Liebe Eltern der Schulneulinge,**  
um Ihr Kind im Bereich  
Zahlen-/Mengenverständnis zu stärken,  
möchten wir Ihnen einige Anregungen für  
zu Hause geben.

Zählen Sie mit Ihrem Kind regelmäßig im  
Alltag

- Gegenstände aus dem Alltag (z.B. Blumentöpfe auf der Fensterbank, Äpfel in der Obstschale, Puppen, Autos, Bausteine, Malstifte etc.)

Wichtig ist hierbei, dass Ihr Kind die  
Sachen einzeln mit dem Finger abzählt.



### **Weitere Anregungen:**

- Tisch decken (Teller und Besteck abzählen) je nach Personenzahl
- Treppenstufen abzählen
- draußen z.B. alle Kinder mit Brille, alle Personen mit Hunden, alle Frauen mit Kinderwagen, alle roten Autos zählen

Erst wenn Ihr Kind sicher bis 10 abzählen kann, sollten Sie den Zahlenraum erweitern.



Durch regelmäßige Würfelspiele wie z.B. „Mensch ärgere Dich nicht“ lernt Ihr Kind, Mengen auf einen Blick zu erfassen.

Ihr Kind sollte lernen, 5 Dinge auf einen Blick zu erkennen. Dazu können Sie sehr gut die Finger einer Hand zu Hilfe nehmen.

Beginnen Sie zunächst mit kleinen Mengen.

